

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчально-виховної роботи, к.т.н., професор

_____ Боярчук В. М.

РІЧНИЙ ПЛАН

роботи практичного психолога

Львівського національного університету ветеринарної медицини та
біотехнологій імені С.З. Гжицького (Північний кампус)

на 2025–2026 навчальний рік

Вступ

До складу відділу з організації навчально-виховної роботи студентів Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (Північний кампус) входить практичний психолог. У своїй діяльності практичний психолог керується Конституцією України, Законом України «Про вищу освіту», «Декларацією прав людини», нормативно-правовими актами навчального закладу, Етичним кодексом психолога та іншими нормативними документами в яких висвітлюються питання планування роботи психологічної служби вишу та спрямування на демократизацію, індивідуалізацію, спеціалізацію навчально-виховного процесу і сприяють ефективному розкриттю здібностей особистості, Законом України «Про освіту», Лист МОН від 24.07.2019 №1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України.

I. Аналітична частина

Протягом минулого навчального року практичний психолог брав участь у:

- лекційно-просвітницьких заходах в навчальному закладі з питань ознайомлення з професією психолога та його діяльністю, ознайомлення з навчально-виховним процесом у закладі освіти («Особливості адаптації студентів вищих навчальних закладів до змінених умов життєдіяльності. Соціально-психологічні проблеми», «Емоційне вигорання під час війни та психологічна втома. Як відрізнити та допомогти собі?», «Запобігання та протидія булінгу як механізм подолання конфліктів у закладах вищої освіти», «Профілактика шкідливих звичок» тощо
- засіданні комісії з надання соціально-психологічної допомоги працівникам та здобувачам вищої освіти університету
- індивідуальних консультаціях з батьками, здобувачами вищої освіти та працівниками університету

Протягом року психологом здійснювалась активна просвітницька робота. Бесіди та тренінги з здобувачами вищої освіти за темами: «Підсилення мотивації для навчання студентів під час воєнного стану»; семінар-тренінг з представниками ССО «Основа» «Гармонія в колективі – успіх у справі» з метою формування сприятливого психологічного мікроклімату, згуртування колективу, доброзичливого ставлення один до одного; проведено семінар – тренінг на підвищення комунікативних навичок, формування сприятливого психологічного клімату та зняття бар'єрів у спілкуванні на тему «Ми – одна команда»; проведено семінари-тренінги «Спілкування у житті людини. Бар'єри спілкування та шляхи їх подолання»; «Подарунок собі; «Любити

відкритими очима», «Комунікативні конфлікти та їх наслідки»; «Мої цілі та цінності», «Формування правової культури та правової свідомості студентської молодості задля підвищення обізнаності з питань протидії насильству, співзалежності», «Профілактика негативних явищ серед студентів (дезадаптованості, насилля, підвищення тривожності, суїцидальної поведінки тощо), «Вміння справлятися з стресовими ситуаціями сьогодення, вміння контролювати свої емоції та зберегти психічне здоров'я», «Як досягнути успіху в професії», «Стрес під час сесії. Способи його подолання», «Вплив оточення на формування власної думки», «Зрозуміти та підтримати», «Спілкування без конфліктів», «Мої цілі та цінності», «Способи саморегуляції емоцій та стійкості в кризових ситуаціях», «Молодь на роздоріжжі. Профілактика СНІДу та інших захворювань. Ведення здорового способу життя» (тренінгові заняття).

Основними видами діяльності психологічної служби є:

- психологічне консультування;
- психодіагностика;
- психопрофілактика;
- психокорекція;
- психологічна просвіта (тематичні бесіди, акції тощо)

Головною метою практичного психолога ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького (Північний кампус) у 2025–2026 році є: надання доступних і якісних послуг у сфері практичної психології, спрямованих на збереження і укріплення психологічного здоров'я всіх учасників навчально-виховного процесу; участь у забезпеченні адаптивного і комфортного освітнього простору для студентської молоді, здійснення психолого-педагогічної підтримки ставлення і розвитку особистості студента

Навчально-виховний процес передбачає роботу практичного психолога протягом навчального року.

Проблемне питання, над яким працює практичний психолог ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького (Північний кампус):

«Підвищення рівня стресостійкості учасників освітнього процесу у воєнний та післявоєнний час», «Мотивація для навчання студентів під час воєнного стану».

Основу просвітницької та консультаційної роботи практичного психолога складає діагностика стресостійкості, розвиток позитивного мислення, піклування про ментальне здоров'я, підвищення продуктивності та якості навчання, сприяння активізації процесів самопізнання, самоприйняття, саморегуляції і самоконтролю.

Основні завдання та напрямки роботи практичного психолога:

1. Вивчення мікроклімату в у студентському та педагогічному колективах;
2. Сприяння повноцінному інтелектуальному розвитку здобувачів вищої освіти;

3. Профілактична робота серед студентів та викладачів, наставників академічних груп;
4. Консультування за запитом студентів та викладачів;
5. Просвітницька робота з роз'яснення актуальних питань практичної психології серед всіх учасників навчально-виховного процесу;
6. Діагностика (індивідуальна та групова) серед студентів, батьків, викладачів, співробітників;
7. Створювати умови для соціально-психологічної адаптації здобувачів вищої освіти;
8. Здійснювати профілактичні заходи щодо усунення нахилів девіантної та суїцидальної поведінки здобувачів вищої освіти;
9. Профілактика булінгу в навчальному середовищі;
10. Допомогати здобувачам вищої освіти в життєвому самовизначенні, виборі самореалізації та професійному розвитку;
11. Превентивне виховання, метою якого є формування в здобувачів вищої освіти орієнтації на здоровий спосіб життя, профілактика тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії, венеричних захворювань та ВІЛ/СНІДу;
12. Сприяти адаптації здобувачів вищої освіти в новому соціальному середовищі;
13. Психологічна підтримка в кризових життєвих ситуаціях в умовах воєнного стану;
14. Надавати своєчасну психологічну допомогу здобувачам вищої освіти, батькам, викладачам (за запитом);
15. Формування культури та збереження піклування про ментальне здоров'я;
16. Постійне підвищення власної психологічної і професійної компетентності, самоосвіта і самовдосконалення, опанування інноваційними методами і технологіями для надання якісних психологічних і соціальних послуг.

Практичний психолог відділу з організації навчально-виховної роботи студентів реалізує такі проєкти:

- психологічні години спілкування з елементами тренінгу для старост, представників ССО «Основа» та представників Профспілкової організації студентів та аспірантів – тренінги особистісного зростання, основними завданнями яких є розвиток у студентів лідерських якостей, навичок та вмінь керівника, допомога старостам у вирішенні актуальних питань. До структури тренінгу входять ігри, вправи, спрямовані на командування, розвиток комунікативної компетентності, впевненості в собі та уміння конструктивно розв'язувати конфліктні ситуації;
- психологічний супровід студентів 1-х курсів – анкетування (з метою виявлення рівня адаптації, мотивації вступу тощо), тренінгові заняття зі студентськими групами щодо згуртування колективу, формування життєвих цінностей, адекватної самооцінки, позитивного мислення та активної життєвої позиції(за запитом).

- реалізація Всеукраїнської програми ментального здоров'я «ТИ ЯК?» у рамках якої будуть проведені заняття у вигляді тренінгів, лекцій, розвивальних ігор, психологічних методик.

№ з\п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
1.	Діагностика			
1.1	Визначення рівня адаптації здобувачів вищої освіти до університету (анкетування)	Вересень-жовтень	I курс денної форми навчання	
1.2	Визначення обдарованих здобувачів освіти (анкетування)	Вересень	I курс денної форми навчання	
1.3	Організувати анкетування «Викладачі очима студентів»	Грудень-січень, травень-червень	Здобувачі вищої освіти	
1.4	Організувати індивідуальні обстеження самооцінки психічних станів, емоційної стійкості, структури психічних захисних механізмів, комунікативних особливостей, адаптивності, профорієнтації тощо.	Упродовж навчального року	Здобувачі вищої освіти I-V курсів денної та заочної форми навчання (за потребою); на консультаціях, в кабінеті психолога	

1.5	Проводити дослідження щодо мікроклімату у студентському колективі, структури взаємовідносин з метою визначення студентів з низьким статусом у групі та характеру взаємин у студентському колективі	За запитом	Здобува чі вищої освіти І- V курсів денної та заочної форми навчанн я (за потребо ю); на консуль таціях, в кабінеті психоло га	
1.6	Проведення опитувань за запитом наставників академічних груп, заступників з виховної роботи та адміністрації університету.	Упродовж навчального року		
1.7	Анкетування на тему «Особливості розуміння викладачами і студентами проблем педагогічної співпраці»	Упродовж навчального року	Здобува чі вищої освіти денної та заочної форми навчанн я	
2.	Консультування			
2.1	Проводити психологічне консультування здобувачів вищої освіти за тематикою звернень: 2.1. Організація власної навчальної діяльності. 2.2. Змістовні аспекти навчальної діяльності. 2.3. Адаптація до навчання і до нового колективу. 2.4. Особливості міжособистісної комунікацій з ровесниками.	Упродовж навчального року	Здобува чі вищої освіти денної та заочної форми навчанн я	За запитом Консульт ування в кабінеті психолог а, по телефону , онлайн

	2.5. Особливості комунікації (конфлікти) з викладачами. 2.6. Міжособистісні стосунки у студентському колективі. 2.7. Особистісні (інтимні) взаємини 2.8. Взаємини з батьками. 2.9. Взаємини у власній сім'ї. 2.10. Алкогольна залежність. 2.11. Наркотична залежність. 2.12. Інтернет залежність. 2.13. Стрес та депресія в період воєнного стану. 2.14. Невпевненість у собі. Комплекси. 2.15. Внутрішні страхи. 2.16. Злість та агресія. 2.17. Професійне самовизначення 2.18. Як уникнути погіршення психологічного стану та емоційного вигорання у воєнний час 2.19. Смерть близької людини			
2.2.	Проведення консультування наставників академічних груп, старост груп та старост гуртожитків за тематикою звернень: 2.1. Конфлікти з окремими студентами чи групами студентів 2.2. Проблеми у взаєминах з колегами 2.3. організація роботи зі здобувачами вищої освіти під час воєнного стану 2.4. Проблеми особистого характеру	Упродовж навчального року	Наставники академічних груп, старости груп, старости гуртожитків	За запитом Консультування в кабінеті психолога, по телефону, онлайн

2.3	Проведення консультування викладачів за тематикою звернень: 2.1. Методичні проблеми і проблеми педагогічної майстерності 2.2. Конфлікти з окремими студентами чи групою студентів 2.3. Проблеми у взаєминах з колегами 2.4. Емоційне вигорання, емпатія 2.5. Проблеми особистого характеру	Упродовж навчального року	Викладач і	За запитом Консультування в кабінеті психолога, по телефону, онлайн
2.4.	Проведення консультування з представниками Студентської самоврядної організації «Основа» та представниками Профспілкової організації студентів та аспірантів ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького (Північний кампус)	Упродовж навчального року		За запитом

2.5.	Проведення консультування батьків студентів за тематикою звернень: організація навчального процесу, особливості комунікації, взаємини «батьки – діти», психологічне здоров'я тощо.	Упродовж навчального року	Батьки, законні представники	За запитом Кабінет психолога
2.6.	Надання групових консультацій для здобувачів першого року навчання для ознайомлення з професією психолога та його діяльністю.	Вересень	Здобувачі вищої освіти I курсу	Студентські гуртожитки, академічні групи
2.7.	Надання групових консультацій серед студентів I-IV курсів на теми: «Запобігання та протидія булінгу як механізм подолання конфліктів у закладах вищої освіти», «Здоровий спосіб життя. Профілактика шкідливих звичок», «Формування адекватної поведінки шляхом пізнання особистості» та ін.	Упродовж навчального року	Здобувачі вищої освіти I-V курсів денної форми навчання (за потребою)	
2.8.	Надання консультацій студентам I-II курсу, які проживають у гуртожитку (адаптація до нових умов життя та спілкування у новому колективі)	Упродовж навчального року	Здобувачі вищої освіти I-II курсу денної форми навчання, що мешкають в гуртожитку	
3.	Корекція			

3.1.	Проведення тренінгового заняття «Ми одна команда! Тимбілдінг, або командоутворення»	Упродовж навчального року	Здобува чі вищої освіти І- V курсів денної форми навчанн я	
3.2.	Проведення тренінгового заняття «Зрозуміти та підтримати»	Упродовж навчального року	Здобува чі вищої освіти І курсів денної форми навчанн я	
3.3.	Проведення тренінгового заняття «Спілкування у житті людини. Бар'єри спілкування та шляхи їх подолання»	Упродовж навчального року	Здобува чі вищої освіти	
3.4.	Проведення тренінгового заняття для педагогів «Як керувати своїми емоціями?»	Упродовж навчального року	Виклада чі	
3.5.	Проведення тренінгового заняття «Ми проти паління»	Березень- квітень	Здобува чі вищої освіти	
3.6.	Тренінгове заняття «Стрес та способи його подолання»	Упродовж навчального року	Здобува чі вищої освіти	
3.7.	Проведення тренінгового заняття «Самоорганізація та тайм-менеджмент»	Листопад	Здобува чі вищої освіти	
3.8.	Проведення тренінгового заняття «Любити відкритими очима»	Лютий	Здобува чі вищої освіти	

3.9.	Проведення тренінгового заняття «Як дбати про своє ментальне здоров'я»	Упродовж навчального року	Здобувачі вищої освіти, викладачі	
3.10.	Проведення тренінгового заняття «Мої цілі та цінності»	Березень	Здобувачі вищої освіти	
3.11.	Проведення тренінгового заняття для педагогів «Намагаючись світити іншим – не згори сам»	Грудень, Травень (за запитом)	Викладачі, адміністрація закладу	
3.12.	Проведення тренінгового заняття для представників ССО «Основа» на тему «Розвиток лідерських якостей та вміння ними управляти»	Листопад	ССО «Основа»	
3.13.	Проведення тренінгового заняття «Ментальне здоров'я і навчання: як знайти баланс»	Жовтень	Здобувачі вищої освіти, викладачі	
3.14.	Проведення курсу тренінг-лекцій «Психологія спілкування»	Жовтень-липень	Здобувачі вищої освіти (за запитом)	
3.15.	Проведення курсу бесід «Запобігання та протидія булінгу в закладах вищої освіти»	Упродовж навчального року	Здобувачі вищої освіти	Світлиці студентських гуртожитків

3.16.	Проведення тренінгового заняття «Адаптація студентів до нових соціальних умов»	Листопад	Здобувачі вищої освіти І курсу	
3.17.	Тренінгове заняття «Крок у самостійне доросле життя»	Березень	Здобувачі вищої освіти III-IV курсів	
3.18.	Проведення тренінгового заняття «Стрес під час сесії. Способи його подолання»	Грудень, травень	Здобувачі вищої освіти	
3.19.	Проведення тренінгового заняття «Шкідливі звички заважають жити»	Упродовж навчального року	Здобувачі вищої освіти	
3.20.	Проведення тренінгового заняття «Як не вигорати під час навчання. Ресурси психіки»			
3.21.	Проведення тренінгових занять на різну тематику (за запитом)	Упродовж навчального року	Здобувачі вищої освіти, викладачі	
4.	Навчальна діяльність			
4.1.	Розвиток навичок самодопомоги та надання допомоги здобувачам вищої освіти в стресовій ситуації в умовах освітнього простору	Упродовж навчального року	Здобувачі вищої освіти, викладачі	
4.2.	Курс «Психологія стресу та способи боротьби з ним»	Упродовж навчального року		

4.3.	Курс «5 кроків до ментального здоров'я в умовах війни»	Упродовж навчального року		
4.4.	Курс «Культура толерантності: як побудувати суспільство, комфортне для всіх.	Упродовж навчального року		
5.	Просвіта			
5.1.	Ознайомлення з професією психолога та його діяльністю	Вересень-жовтень	Здобування вищої освіти	
5.2.	Участь у круглих столах, кафедральних нарадах. Ознайомлення з принципами педагогічної етики	Упродовж навчального року	Адміністрація закладу, педагогічний колектив (за запитом)	
5.3.	Провести акцію до всесвітнього дня психічного здоров'я	10 жовтня	Здобування вищої освіти спільно з ССО «Основа»	
5.4.	Провести навчально-виховні години для студентів, які проживають в гуртожитках, для завідувачів гуртожитків за тематикою: - Профілактика правопорушень, наркоманії та шкідливих звичок серед студентства; - Формування честі і гідності особистості; - Профілактика конфліктів у студентському середовищі; - Роль завідувачів гуртожитку та чергових у створенні комфортного комунікаційного	Упродовж навчального року	Здобування вищої освіти, завідувачі гуртожитків, старости поверхів	Світлиці студентських гуртожитків

	середовища проживання студентів.			
5.5.	Проводити психологічну просвіту студентів (на семінарах, виступах, консультаціях) на тему культивування цінності життя, успішній адаптації в ЗВО, створення позитивного психологічного клімату, мотивування до активності в громадському житті, навчанні та безумовних можливостей подолання особистих проблем.	Упродовж навчального року	Здобува чі вищої освіти	
5.6.	Забезпечення функціонування та постійного оновлення психологічної просвітницької інформації та психологічної роботи на сайті університету lnau.edu.ua (Північний кампус) у розділі «Виховна діяльність» підрозділ «психологічна допомога»	Упродовж навчального року		
5.7.	Проводити індивідуальну роботу з батьками та викладачами (за потребою)	Упродовж навчального року		
6.	Організаційно-методична робота			
6.1.	Розробка плану роботи практичного психолога на 2025–2026 навчальний рік	Серпень		Кабінет психолога
6.2.	Заповнення робочої документації	Упродовж навчального року		Кабінет психолога

6.3.	Підготовка виступів, лекцій, практично-інформаційних занять, тренінгів для студентів, викладачів, вихователів; розробка анкет, опитувальників	Відповідно до плану роботи на 2025/2026 навчальний рік		Кабінет психолога
6.4.	Методична робота (відвідування бібліотеки, обмін досвідом з колегами по роботі), участь у семінарах, конференціях, онлайн-курсах, підвищення професійного рівня кваліфікації, самоосвіта.	Упродовж навчального року		
6.5.	Підготовка звітів про виконану роботу (щотижнево)	Упродовж навчального року		Кабінет психолога
6.6.	Обробка результатів діагностичних обстежень студентів, викладачів, батьків	Упродовж навчального року		Кабінет психолога
6.7.	Створення розробок тренінгів, циклів занять, спрямованих на саморозвиток, самоактуалізацію і самореалізацію особистості студентської молоді	Упродовж навчального року		Кабінет психолога

6.8.	Підготовка та написання інформаційних матеріалів психологічного спрямування про виконану роботу психолога на сайт університету lneu.edu.ua у розділі «Виховна діяльність» (Північний кампус) підрозділ «Психологічна допомога»	Упродовж навчального року		Кабінет психолога
6.9	Участь у засіданні комісії з надання соціально-психологічної допомоги працівникам та здобувачам вищої освіти університету	За вимогою		
6.10.	Аналітичний та статистичний звіт	Травень		Кабінет психолога
7.	Зв'язки з громадськістю			
7.1.	Відвідування студентських гуртожитків для надання групових психологічних консультацій студентам	За запитом	Здобувачі вищої освіти які проживають в гуртожитках	
7.2.	Відвідування самоврядної студентської організації «Основа»	Упродовж навчального року	Студенти ССО «Основа»	
7.3.	Відвідування первинної профспілкової організації студентів та аспірантів ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького (Північний кампус) для надання індивідуальних та групових психологічних консультацій	Упродовж навчального року	Студенти ППО студентів та аспіранті ЛНУВМБ ім.С.З. Гжицького	

7.4.	Участь в конференціях та заходах	Упродовж навчального року		
7.5	Участь у проведенні акредитації з експертною комісією НАЗЯВО за спеціальностями які акредитуються	Протягом року (за запитом)		Конференція за лінком на платформі ZOOM
8.	Профілактична робота			
8.1.	Проведення бесід, виховних годин та лекцій-тренінгів: - формування конструктивних способів вирішення складних життєвих ситуацій для студентів та працівників ЛНУВМБ ім. С.З. Ґжицького (Північний кампус); - стабілізація емоційної сфери особистості, формування позитивної життєвої перспективи; - формування психосоціальної стійкості до стресу; - запобігання емоційному вигоранню у студентів і педагогів; - профілактика суїцидальної поведінки, вживання психоактивних речовин та алкогольних напоїв серед молоді	Упродовж навчального року	Здобувачі вищої освіти та працівники ЛНУВМБ ім. С.З. Ґжицького (Північний кампус)	

Практичний психолог
відділу з організації навчально-виховної роботи студентів _____ М.В. Ходакова

ПОГОДЖЕНО:

Керівник відділу з організації виховної роботи студентів _____ О.В. Качмар